

## Raconter l'histoire du Léman, en particulier auprès des jeunes

*Développer des mécanismes qui favorisent et renforcent l'action des jeunes pour l'avenir du Léman, ainsi que la vulgarisation et la transversalité des thèmes lémaniques complexes par les acteurs institutionnels et scientifiques.*

### CONTEXTE ET ENJEUX

Définir la manière dont la CIPEL veut raconter le Léman à tous est une excellente voie pour faire émerger les thèmes d'actualité sur lesquels devra porter l'action des collectivités publiques et la recherche scientifique. C'est aussi un moyen de débusquer de façon anticipée les thèmes complexes non encore assimilés par les populations riveraines, les usagers et les acteurs spécialisés et qui conditionneront pourtant le cadre de vie lémanique des prochaines décennies.

Un acteur incontournable de l'avenir de l'eau est la jeunesse. Une jeunesse concernée, impliquée, qui a besoin d'une compréhension claire et d'une connaissance approfondie pour pouvoir agir positivement sur l'avenir du Léman.

La jeunesse constitue aussi une voie de pénétration dans les familles pour diffuser des connaissances et encourager au changement de comportement pour la préservation de l'eau.

### LES ACTIONS À ENTREPRENDRE

1. Vulgariser les connaissances auprès du grand public et des jeunes pour leur permettre de mieux comprendre les enjeux liés à la préservation de l'eau du Léman (et des rivières du bassin versant).
2. Sensibiliser le grand public et les jeunes aux enjeux de la préservation de la qualité des eaux, en faisant connaître et en développant des parcours pédagogiques au bord des rivières emblématiques du bassin versant du Léman et sur les rives du lac.
3. Développer les moyens de communication pertinents pour toucher le grand public, la jeunesse, avec des supports adaptés afin de susciter leur expression et leur créativité.
4. Favoriser les échanges entre les jeunes pour qu'ils se sentent acteurs du changement, ainsi qu'avec les autorités représentant les parties prenantes.